

MATHS

# Die Herausforderung der geometrischen Figuren

Ref. 30674



# Die Herausforderung der geometrischen Figuren

Ref. 30674



## INHALT

Das Spiel enthält:

- Karten in verschiedenen Größen, um folgende 35 Aufgaben zu lösen: 5 Karten zum Zusammenstecken, 5 zweiteilige Puzzles, 5 Fühlkarten mit rauer Oberfläche, 5 geometrische Figuren zum Zusammenbauen, 5 Karten zum Zeichnen der Umriss auf Papier, 5 Karten mit echten Bildern und 5 geometrische Figuren zum Zusammenfügen.
- 2 Spielscheiben:
  - o Geometrische Figuren-Scheibe: 5 geometrische Figuren (Kreis, Quadrat, Dreieck, Rechteck, Fünfeck)
  - o Aufgaben-Spielscheibe: 7 Herausforderungen zu jeder geometrischen Figur.
- 5 ergonomische Schnüre in verschiedenen Farben.

Die Karten sind aus dickem, langlebigem, sehr strapazierfähigem, hochwertigem Pappkarton hergestellt.

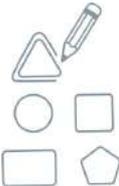
Das Material ist umweltfreundlich aus nachhaltiger Forstwirtschaft, besteht aus einem hohen Anteil an recyceltem Material und ist zu 100 % recycelbar.

### Beschreibung der Herausforderungen auf der AUFGABEN-SPIELSCHEIBE:



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | Puzzle: Bilde eine geometrische Form, indem du die beiden Teile zusammenfügst |  | Lesen durch Ertasten: Folge dem rauen Pfad mit einem Finger |
|  | Zusammensetzen: Passe eine geometrische Figur in ein anderes Teil ein         |  | Bild: Erkenne die geometrische Figur auf echten Fotos       |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  | <p>Zeichnen: Zeichne mit einem Bleistift die Umrisse der geometrischen Figur auf einem Blatt Papier nach</p> |  | <p>Zusammenbauen: Baue eine geometrische Figur aus den entsprechenden Teilen</p> |
|  | <p>Verbinden: Verbinde die geometrische Figur mit einer Schnur</p>   |   |  |

## EMPFOHLENE ALTERSGRUPPE

Kinder von 3 bis 6 Jahren.

Mit Aktionskarten, taktilen Karten, Puzzles, Konstruktionen, dem Wiedererkennen geometrischer Figuren im echten Leben und großen Figuren, die mit Schnüren verbunden werden können, ermöglicht es das Erlernen dieser Figuren.

Das Spiel ist zwar für Kinder von 3 bis 6 Jahren geeignet, kann aber auch von älteren Kindern mit eingeschränkter Lernfähigkeit verwendet werden, die geometrische Figuren mit Hilfe eines multisensorischen Ansatzes (über verschiedene Sinne), visueller und haptischer Unterscheidung der Karten, Assoziation und psychomotorischer Feinmotorik erlernen können.

Die raue Oberfläche hilft bei der Entwicklung der Hand-Augen-Koordination, um die geometrischen Figuren anschließend wiederzugeben.

In Anlehnung an die Montessori-Methodik.

## LERNZIELE

- Schrittweises Erlernen des Erkennens und Unterscheidens von geometrischen Figuren durch einen multisensorischen Ansatz.
- Verbesserung der Hand-Augen-Koordination und der manuellen Geschicklichkeit, durch die Verwendung der Karten und das korrekte Zusammenfügen der Karten.
- Förderung der Feinmotorik durch das Verwenden und Verbinden der Schnüre sowie der manuellen Geschicklichkeit durch das Nachzeichnen der Umrisse der geometrischen Figur mit Bleistift.
- Training der haptischen Unterscheidung der Karten, durch Bewegen eines Fingers über eine raue Oberfläche und Üben des visuellen Gedächtnisses durch Berührung.
- Verbesserung des visuellen Urteilsvermögens durch Erkennen geometrischer Figuren in echten Bildern.
- Vervollständigen einer Schrittfolge durch das Zusammensetzen von geometrischen Figuren.

## SPIELANLEITUNG

### GEOMETRISCHE FIGUREN ENTDECKEN



Material: Geometrische Figuren-Spielscheibe, alle geometrischen Figurenkarten und die ergonomischen Schnüre.

1. Beginnend mit dem jüngsten Spieler drehen die Spieler abwechselnd den Pfeil auf der Geometrischen Figuren-Scheibe und nehmen eine Karte der durch den Pfeil angezeigten geometrischen Figur, um sie zu verbinden, zusammenzufügen, zu puzzeln, zu ertasten, zu bauen, die Umrisse zu zeichnen oder sie auf echten Fotos zu erkennen. Die Spieler können eine beliebige Aufgabe wählen. Nach Beendigung der Herausforderung behält der Spieler die Karte.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Zeigt der Pfeil auf der Scheibe auf eine geometrische Figur und befinden sich keine Karten mehr in der Tischmitte, ist der nächste Spieler an der Reihe.
4. Das Spiel endet, sobald keine geometrischen Figurenkarten mehr in der Tischmitte liegen.
5. Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt.

### STELL DICH DER HERAUSFORDERUNG!



Material: Aufgaben-Spielscheibe, alle geometrischen Figurenkarten und die ergonomischen Schnüre.

1. Beginnend mit dem jüngsten Spieler drehen die Spieler abwechselnd den Pfeil auf der Aufgaben-Scheibe und nehmen eine der vom Pfeil angezeigten Herausforderung entsprechende Karte mit der geometrischen Form ihrer Wahl. Der Spieler führt die Aufgabe aus und behält die Karte.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Landet der Pfeil auf einer Aufgabe, die mit den auf dem Tisch liegenden Karten nicht mehr erfüllt werden kann, ist der nächste Spieler dran.
4. Das Spiel endet, wenn keine Karten mehr auf dem Tisch liegen.
5. Sieger ist der Spieler, der die meisten Herausforderungen (die meisten Karten) erfüllt hat.

## DIE HERAUSFORDERUNG DER GEOMETRISCHEN FIGUREN



Material: Geometrische Figuren-Spielscheibe, Aufgaben-Spielscheibe, alle geometrischen Figurenkarten und die ergonomischen Schnüre.

1. Beginnend mit dem jüngsten Spieler drehen die Spieler abwechselnd den Pfeil auf der Geometrische Figuren-Scheibe und der Aufgaben-Scheibe.  
Der Spieler nimmt die auf der Geometrische Figuren-Scheibe angegebene geometrische Figur mit der auf der Aufgaben-Scheibe angegebenen Herausforderung. Der Spieler löst die Aufgabe und behält die geometrische Form.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Zeigt der Pfeil beim Drehen der Scheiben die bereits erfüllte geometrische Form an, ist der nächste Spieler an der Reihe.
4. Das Spiel endet, wenn keine Karten mehr auf dem Tisch liegen.
5. Es gewinnt der Spieler, der die meisten Aufgaben (die meisten Karten) gelöst hat.

## ANDERE AKTIVITÄTEN:

1. **Bearbeitung der gleichen Herausforderung mit allen geometrischen Formen.**  
Wenn die Aufgabe erfüllt ist, wählt der Spieler die nächste Aufgabe.
2. **Erkennen der geometrischen Figuren mit geschlossenen Augen.** Die Spieler nehmen die rauen Karten mit den fühlbaren Kartenumrissen mit geschlossenen Augen auf und ordnen sie wie angegeben an. Das Gleiche können sie auch mit den Umrissfiguren tun.

Bei jeder dieser Aktivitäten kann die Herausforderung darin bestehen, den Namen der verwendeten geometrischen Form laut zu sagen. Auf diese Weise werden beim Lernen mehrere Sinne gleichzeitig angesprochen: Sehen, Tasten und Hören.